

## Resultaten Oudertevredenheidspeiling (OTP) VS De Zevenster

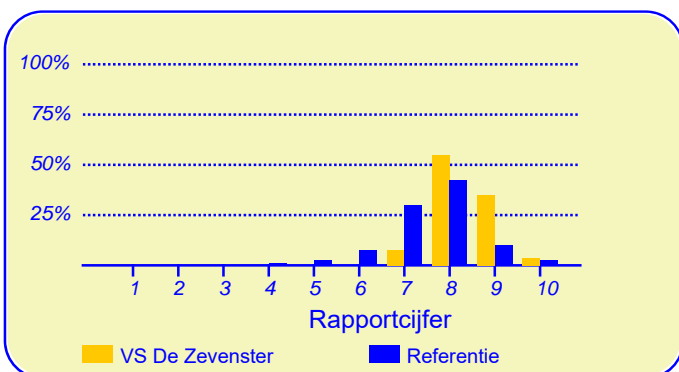
Enige tijd geleden heeft Onze school VS De Zevenster deelgenomen aan de oudertevredenheidspeiling. In heel Nederland hebben in totaal 274430 ouders en verzorgers bij circa 3388 metingen onder vergelijkbare scholen in dezelfde referentiecategorie (Referentie) aan deze peiling meegewerkt. Deze ouders dienen als referentiegroep.

Van Onze school hebben negenentwintig ouders en verzorgers de vragenlijst ingevuld.

Hoewel het bij onderzoek met een gering aantal respondenten de gewoonte is om te rapporteren in absolute aantallen worden hier de resultaten gepubliceerd met behulp van percentages. Hierbij moet bedacht worden dat een positief antwoord meer of minder een grote verschuiving in een percentage teweeg kan brengen.

### Ouders zijn over het algemeen zeer tevreden over de school

De enquête geeft een duidelijk beeld van de tevredenheid van de ouders met de school van hun kinderen. Het gemiddelde rapportcijfer dat ouders in de referentiegroep aan de school van hun kind geven is 7.5. Onze school scoort daar boven met een gemiddelde van 8.3. De waardering van de ouders voor Onze school is daarmee 'goed'.



In de grafiek hierboven worden de rapportcijfers die de ouders aan onze school geven vergeleken met de rapportcijfers die de ouders van andere scholen aan de school van hun kind geven.

Het gemiddelde rapportcijfer dat de ouders van onze school bij de vorige peiling gaven is 7.9. In de algemene waardering van de ouders is een lichte stijging te bespeuren.

Van de ouders geeft 100 procent aan dat men zich goed thuis voelt op de school (in de referentiegroep is dit 86%). Verder zou 90 procent andere ouders aanraden hun kind naar Onze school te sturen (vgl 76% in de referentiegroep). Volgens 52 procent van de ouders staat de school goed

### Intermezzo: Ouderbetrokkenheid

*Van de ondervraagde ouders en verzorgers van leerlingen van onze school is 76 procent soms of vaak actief als hulp-ouder of commissielid.*

bekend; geen van de ondervraagde ouders gaf aan dat de school niet goed bekend stond.

Van de ouders is 100 procent tevreden over de ontwikkeling die hun kind maakt, geen van de ouders en verzorgers is ontevreden over de ontwikkeling.

### Ouders vinden 'Sfeer' op school het belangrijkste

Met behulp van de vragenlijst is ten aanzien van tien aspecten van het onderwijs nagegaan welke belang ouders daaraan hechten. Hieronder volgt een opsomming van de vijf aspecten die de ouders van Onze school het belangrijkste vinden. Ter vergelijking is daarnaast de 'top vijf' in de referentiegroep opgenomen.

VS De Zevenster:	Referentie:
1. Sfeer	Begeleiding
2. Begeleiding	Sfeer
3. Contact met de school	Persoonlijke ontwikkeling
4. Persoonlijke ontwikkeling	Contact met de school
5. Kennis- en vaardigheidsontwikkeling	Kennis- en vaardigheidsontwikkeling

Anders dan de ouders van de andere scholen in de analyse vinden de ouders van Onze school 'sfeer' het belangrijkste.



Dit document werd automatisch gegenereerd mbv het software programma impactX dat door het Bureau voor praktijkgericht onderzoek is ontwikkeld. © 1993,2022.

## Schoolgebouw

Onze school wordt door de ouders goed gewaardeerd ten aanzien van 'Schoolgebouw'. De gemiddelde score van Onze school is 3.2 op een schaal van 1 tot en met 4 (de gemiddelde score in de referentiegroep is 3.0).

Onze school wordt door de overgrote meerderheid van de ouders gewaardeerd ten aanzien van 'sfeer en inrichting van het schoolgebouw' en 'hygiëne en netheid binnen de school'. (Respectievelijk 97% en 90% van de ouders is hierover tevreden.)

Minder tevreden daarentegen zijn relatief veel ouders ten aanzien van 'uiterlijk van het gebouw' (31%).

## Omgeving van de school

Onze school wordt door de ouders goed gewaardeerd ten aanzien van 'Omgeving van de school'. De gemiddelde score van Onze school is 3.5 op een schaal van 1 tot en met 4 (de gemiddelde score in de referentiegroep is 2.8).

Onze school wordt door de overgrote meerderheid van de ouders gewaardeerd ten aanzien van 'speelmogelijkheden op het plein' (97%), 'veiligheid op het plein' (97%) en 'de verkeersveiligheid in de omgeving van de school' (86%).

Ten aanzien van het onderwerp 'Omgeving van de school' noemden de ouders geen belangrijke kritiekpunten.

## Begeleiding

De ouders geven de waardering 'ruim voldoende' ten aanzien van 'Begeleiding'. De gemiddelde score van Onze school is 3.1 op een schaal van 1 tot en met 4 (de gemiddelde score in de referentiegroep is ook afgerond 3.1).

Onze school wordt door de ouders ten aanzien van dit onderwerp niet 'extreem' hoog gewaardeerd; het meest tevreden zijn de ouders over 'het voorkomen en aanpakken van pestgedrag' (59%).

Ten aanzien van het onderwerp 'Begeleiding' noemden de ouders geen belangrijke kritiekpunten.

## Sfeer

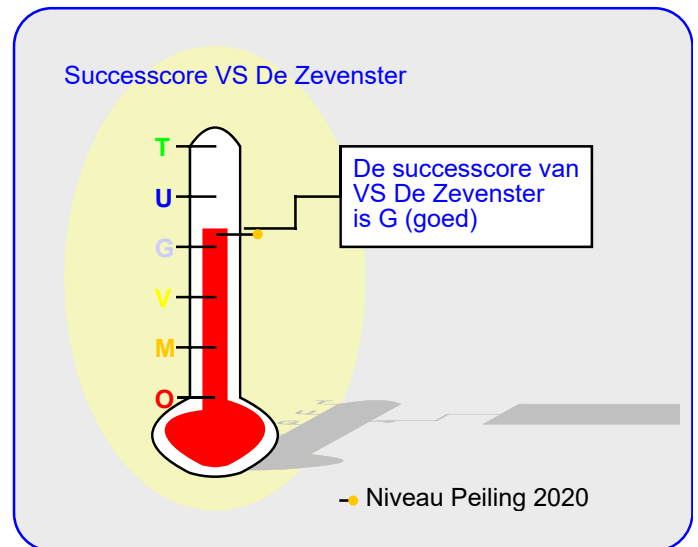
Onze school scoort zeer goed in de rubriek 'Sfeer'. De gemiddelde score van Onze school is 3.7 op een schaal van 1 tot en met 4 (de gemiddelde score in de referentiegroep is 3.1).

Onze school wordt door de overgrote meerderheid van de ouders gewaardeerd ten aanzien van 'omgang van de kinderen onderling' (100%), 'sfeer in de klas' (97%), 'aandacht voor normen en waarden' (93%) en 'rust en orde in de klas' (90%).

Ten aanzien van het onderwerp 'Sfeer' noemden de ouders geen belangrijke kritiekpunten.

## Kennis en vaardigheidsontwikkeling

Onze school scoort zeer goed in de rubriek 'Kennis en vaardigheidsontwikkeling'. De gemiddelde score van Onze school is 3.6 op een schaal van 1 tot en met 4 (de gemid-



delde score in de referentiegroep is 3.3).

Onze school wordt door de overgrote meerderheid van de ouders gewaardeerd ten aanzien van 'aandacht voor taal' en 'de integratie van kunstzinnige en cognitieve vakken'. (Respectievelijk 90% en 86% van de ouders is hierover tevreden.) Daarnaast zijn veel ouders tevreden over 'aandacht voor rekenen' (76%) en 'de aandacht voor goed presteren' (69%) en 'aandacht voor wereldoriëntatie' (62%).

Ten aanzien van het onderwerp 'Kennis en vaardigheidsontwikkeling' noemden de ouders geen belangrijke kritiekpunten.

## Persoonlijke ontwikkeling

Onze school scoort zeer goed in de rubriek 'Persoonlijke ontwikkeling'. De gemiddelde score van Onze school is 3.6 op een schaal van 1 tot en met 4 (de gemiddelde score in de referentiegroep is 3.1).

Onze school wordt door de overgrote meerderheid van de ouders gewaardeerd ten aanzien van 'aandacht voor creatieve vakken' (97%), 'de aandacht voor bewegingsonderwijs' (93%) en 'aandacht voor sociaal-emotionele ontwikkeling' (86%). Daarnaast zijn veel ouders tevreden over 'aandacht voor godsdienst en levensbeschouwing' (66%).

Ten aanzien van het onderwerp 'Persoonlijke ontwikkeling' noemden de ouders geen belangrijke kritiekpunten.

## Schooltijden

Onze school wordt door de ouders goed gewaardeerd ten aanzien van 'Schooltijden'. De gemiddelde score van Onze school is 3.4 op een schaal van 1 tot en met 4 (de gemiddelde score in de referentiegroep is 3.3).

Onze school wordt door de ouders ten aanzien van dit onderwerp niet 'extreem' hoog gewaardeerd

Minder tevreden zijn relatief veel ouders ten aanzien van 'huidige schooltijden' (21%).

### Schoolregels, rust en orde

Onze school scoort zeer goed in de rubriek 'Schoolregels, rust en orde'. De gemiddelde score van Onze school is 3.5 op een schaal van 1 tot en met 4 (de gemiddelde score in de referentiegroep is 3.1).

Onze school wordt door de overgrote meerderheid van de ouders gewaardeerd ten aanzien van 'regels, rust en orde op school' en 'duidelijkheid van de schoolregels'. (Respectievelijk 100% en 86% van de ouders is hierover tevreden.) Daarnaast zijn veel ouders tevreden over 'opvang bij afwezigheid van de leraar' (79%).

Ten aanzien van het onderwerp 'Schoolregels, rust en orde' noemden de ouders geen belangrijke kritiepunten.

### Contact met de school

Onze school scoort zeer goed in de rubriek 'Contact met de school'. De gemiddelde score van Onze school is 3.5 op een schaal van 1 tot en met 4 (de gemiddelde score in de referentiegroep is 3.1).

Onze school wordt door de overgrote meerderheid van de ouders gewaardeerd ten aanzien van 'de samenwerking met de school tav het kind' en 'gelegenheid om met de directie te praten'. (Respectievelijk 93% en 90% van de ouders is hierover tevreden.) Daarnaast zijn veel ouders tevreden over 'functioneren van de medezeggenschapsraad' (55%).

Ten aanzien van het onderwerp 'Contact met de school' noemden de ouders geen belangrijke kritiepunten.

### Vensters voor Verantwoording

Onze school scoort zeer goed in de rubriek 'Vensters'. De gemiddelde score van Onze school is 3.7 op een schaal van 1 tot en met 4 (de gemiddelde score in de referentiegroep is 3.4).

Onze school wordt door de overgrote meerderheid van de ouders gewaardeerd ten aanzien van 'de mate waarin het kind met plezier naar school gaat' (100%), 'de mate waarin het kind zich veilig voelt op school' (100%), 'de opvoedkundige aanpak van de school' (100%), 'het contact met de medewerkers van de school.' (100%), 'wat het kind leert op school' (100%), 'de aansluiting van de leerstof bij het niveau van het kind' (97%), 'de mate waarin het kind wordt uitgedaagd om zich maximaal te ontwikkelen' (93%), 'informatievoorziening over de school' (90%) en 'informatievoorziening over het kind' (86%).

Ten aanzien van het onderwerp 'Vensters voor Verantwoording' noemden de ouders geen belangrijke kritiepunten.

### Strategisch beleid

Onze school wordt door de overgrote meerderheid van de ouders gewaardeerd ten aanzien van 'de herkenbaarheid

*In de tabel hieronder wordt een overzicht gegeven van de rapportcijfers voor de elf onderwerpen waarover de ouders vragen zijn gesteld. De rapportcijfers zijn berekend op basis van de antwoorden op de vragen over het desbetreffende onderwerp. Het gemiddelde van deze rapportcijfers kan daarom afwijken van het rapportcijfer in paragraaf 2, dat de ouders aan de school in zijn geheel gaven.*

#### Overzicht rapportcijfers VS De Zevenster

Onderwerp:	Peiling 2022	Vorige peiling	Referentiegroep:
Vensters	9.1	8.4	8.1
Schoolgebouw	7.6	7.8	7.0
Omgeving van de school	8.4	8.9	6.5
Begeleiding *	7.4	6.9	7.4
Sfeer *	9.0	8.6	7.4
Kennis en vaardigheidsontwikkeling	8.8	7.5	7.8
Persoonlijke ontwikkeling *	8.7	8.7	7.3
Schooltijden	8.3	9.5	7.8
Schoolregels, rust en orde	8.5	8.3	7.3
Contact met de school *	8.5	8.3	7.4

*De onderwerpen die gemerkt zijn met een asterisk (\*) worden door de ouders het belangrijkste gevonden.*

## Strategisch beleid (vervolg)

van het vrijeschoolonderwijs' (97%), 'de mate waarin men zich gehoord, betrokken en serieus genomen voelt' (97%), 'de mate waarin men gedeelde kernwaarden terug ziet in de praktijk van de school' (93%) en 'de duidelijk van de (jaar)plannen van de school' (90%). en 'de mate waarin in de aankleding, profilering en lesstof aandacht wordt besteed aan diversiteit en inclusie' (69%)

Minder tevreden daarentegen zijn relatief veel ouders ten aanzien van 'de mate waarin de diversiteit van de nederlandse samenleving weerspiegeld wordt in de leerlingen, ouders en medewerkers' (24%).

### **Intermezzo: Ouders over onze school...**

*Van de respondenten is 100 procent van mening dat de ouders over het algemeen enthousiast over de school praten. Geen van de respondenten is een andere mening toegedaan.*

### **Intermezzo: Algemene tevredenheid**

*Volgens (bijna) alle ouders (100%) gaat hun kind over het algemeen met plezier naar school.*

**Vergelijking met de andere scholen van het bestuur**

In deze paragraaf wordt een overzicht gegeven van de tevredenheid van de ouders met een kind op VS De Zevenster in vergelijking met ouders met een kind op een van de scholen die tot ons bestuur behoren.

In de tabel hiernaast staan voor de belangrijkste onderwerpen in de vragenlijst de rapportcijfers vermeld. De rapportcijfers van zowel de ouders van onze school als die van de ouders van alle Stichting Athena-scholen zijn met elkaar verbonden door een lijn. Aldus wordt een profielscore verkregen. Naarmate de lijnen verder uit elkaar liggen wijken de oordelen van de beide categorieën ouders sterker van elkaar af. Als de lijnen 'ver genoeg' van elkaar afliggen dan is het verschil 'significant' (zie elders op deze pagina). In de grafiek wordt dit aangeduid met een of twee asterisken (\*).

**Zes belangrijke verschillen in waardering**

De mening van de ouders wijkt sterk af voor de volgende zes onderwerpen: 'vensters' (p=0.00), 'omgeving van de school' (p=0.00), 'sfeer' (p=0.00), 'kennis en vaardigheidsontwikkeling' (p=0.00), 'schoolregels, rust en orde' (p=0.00) en 'persoonlijke ontwikkeling' (p=0.01). Tussen haakjes staat steeds de overschrijdingskans vermeld.

In alle zes gevallen zijn de ouders tevredener over de VS De Zevenster.

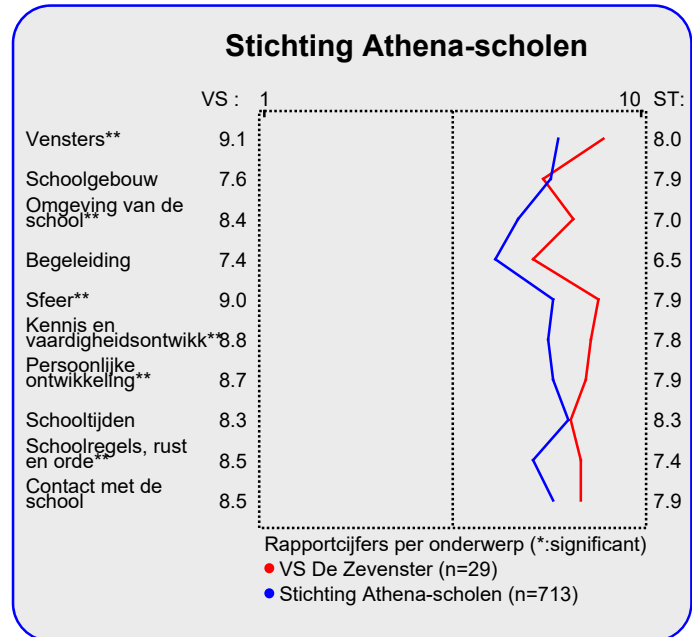
Van zowel de ouders met een kind op onze school als die van alle Stichting Athena-scholen worden hieronder de belangrijkste aandachtspunten in tabelvorm gepresenteerd.

Voor een volledig overzicht van de aandachtspunten voor onze school wordt u verwezen naar de laatste pagina van de samenvatting.

Aandachtspunten VS De Zevenster:	
1.	<i>uiterlijk van het gebouw (31%)</i>
2.	<i>diversiteit leerl., ouders en medew. (24%)</i>
3.	<i>huidige schooltijden (21%)</i>

Naast de hierboven genoemde aandachtspunten scoort de school naar mening van de ouders hoog voor wat betreft de tevredenheid over de onderdelen veiligheid op school (100%), opvoedkundige aanpak (100%), contact met medewerkers (100%), leereffect (100%) en omgang van de kinderen onderling (100%). Tussen haakjes staat steeds het percentage tevreden ouders vermeld.

De belangrijkste aandachtspunten voor de categorie Stichting Athena-scholen staan hierna vermeld.



Aandachtspunten Stichting Athena-scho	
1.	<i>diversiteit leerl., ouders en medew. (55%)</i>
2.	<i>verkeersveiligheid (47%)</i>
3.	<i>duidelijkheid (jaarplannen) (27%)</i>
4.	<i>aandacht diversiteit en inclusie (23%)</i>
5.	<i>uitdaging (21%)</i>
6.	<i>opvang bij afwezigheid van de leraar (19%)</i>
7.	<i>aandacht voor werken met computer (19%)</i>
8.	<i>aanpak pestgedrag (17%)</i>
9.	<i>extra ondersteuning (17%)</i>
10.	<i>hygiëne en netheid binnen de school (17%)</i>

**Intermezzo: Wat is 'significant'?**

Een gemeten verschil in de profielscore kan door toeval ontstaan. De statistiek berekent de kans van dit 'toeval'. De overschrijdingskans (p) geeft de kans dat de waarderingen van de ouders toch gelijk zijn.

## Vergelijking met vorige peilingen

In deze paragraaf wordt een overzicht gegeven van de huidige mate van tevredenheid met de school van de ouders met een kind op VS De Zevenster in vergelijking met de gemeten tevredenheid bij de vorige peiling.

In de tabel hiernaast staan voor de belangrijkste onderwerpen in de vragenlijst de rapportcijfers vermeld. Op basis van de rapportcijfers is een profielscore verkregen. (Zie de vorige paragraaf voor een nadere omschrijving hiervan.) In de grafiek worden 'significante' verschillen aangeduid met een of twee asterisken (\*).

### Drie belangrijke verschillen in waardering

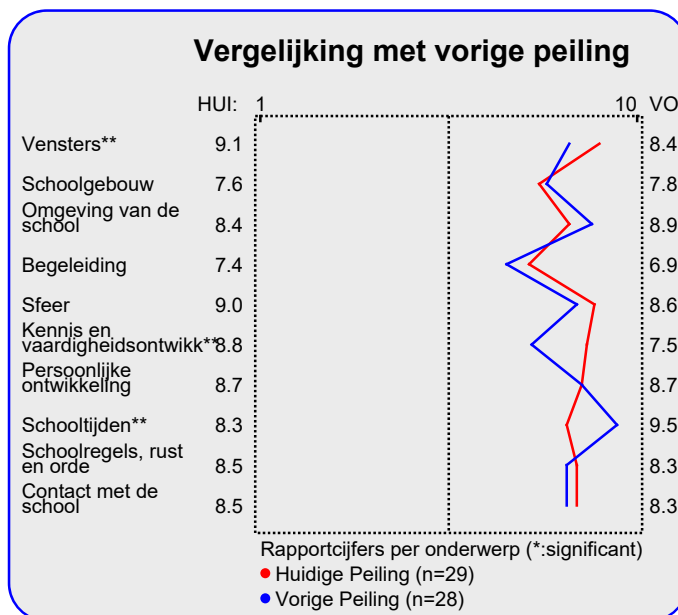
De mening van de ouders wijkt sterk af voor de volgende drie onderwerpen: 'kennis en vaardigheidsontwikkeling' ( $p=0.00$ ), 'vensters' ( $p=0.01$ ) en 'schooltijden' ( $p=0.01$ ). Tussen haakjes staat steeds de overschrijdingskans vermeld.

De ouders blijken bij de huidige peiling vaker tevredener over de school.

Hieronder worden de belangrijkste verbeteringen en verslechtingen ten opzichte van de vorige meting in tabelvorm gepresenteerd. Er geldt: hoe kleiner de p-waarde, des te zekerder we er van mogen zijn dat er sprake is van een verbetering of verslechtering ten opzichte van de vorige peiling..

Significante verbeteringen:	
1.	<i>aandacht voor werken met computer (<math>p=0.00</math>)</i>
2.	<i>leereffect (<math>p=0.01</math>)</i>
3.	<i>aandacht presteren (<math>p=0.01</math>)</i>
4.	<i>uitdaging (<math>p=0.01</math>)</i>
5.	<i>aandacht voor rekenen (<math>p=0.02</math>)</i>
6.	<i>aandacht voor taal (<math>p=0.02</math>)</i>
7.	<i>sfeer in de klas (<math>p=0.02</math>)</i>
8.	<i>contact met medewerkers (<math>p=0.03</math>)</i>
9.	<i>opvoedkundige aanpak (<math>p=0.04</math>)</i>
10.	<i>veiligheid op school (<math>p=0.04</math>)</i>

Hierna volgt een tabel met significante 'verslechtingen' ten opzichte van de vorige peiling.



### Significante verslechtingen:

1. *huidige schooltijden ( $p=0.01$ )*
2. *uiterlijk van het gebouw ( $p=0.03$ )*
3. *verkeersveiligheid ( $p=0.04$ )*
4. *veiligheid op het plein ( $p=0.05$ )*

Uitgedrukt in een algemeen rapportcijfer zijn de ouders nu over het algemeen meer tevreden dan vroeger.

Het gemiddelde rapportcijfer dat de ouders/ verzorgers nu aan de school van hun kind geven is 8.3. Bij de vorige peiling gaven zij gemiddeld een 7.9. Dit verschil in waardering is significant ( $p=0.04$ ).

### Intermezzo: Hoe relevant is 'significant'?

Een significant verschil geeft aan dat mag worden aangenomen dat twee scores zeer waarschijnlijk van elkaar verschillen. Of dat verschil 'groot' genoeg is, is ter beoordeling van de beleidsmakers.



**Mate van (on)tevredenheid van individuele ouders**

In het voorgaande werd ingezoomd op de afzonderlijke vragen uit de basisvragenlijst. Hierbij werd steeds per vraag of onderwerp beschreven welk percentage van de ouders daarmee tevreden of ontevreden is. Een overzicht van deze pluspunten en kritiekpunten (aandachtspunten) wordt op de laatste pagina van deze samenvatting gegeven.

In deze paragraaf analyseren we de antwoordpatronen van de individuele ouders en wordt bekeken of er mogelijk een of enkele ouders zijn die relatief veel kritiekpunten hebben.

In de grafiek wordt elke individuele respondent afgebeeld met een rood of groen blokje of staaf.

In de grote grafiek staan de ouders die 'een beetje' of 'zeer' ontevreden zijn over het aantal genoemde onderwerpen. Er geldt: hoe meer een respondent (blokje) naar links staat, des te meer kritiekpunten men heeft.

In de kleine grafiek wordt alleen naar de extreme oordelen gekeken: naar het aantal keren dat een respondent 'zeer' tevreden is (groen) of 'zeer' ontevreden (rood). De grijze staven staan voor het aantal ouders dat geen 'extreem' oordeel gaf.

Aan dit onderzoek hebben negenentwintig ouders en verzorgers deelgenomen. Elf ouders (38% van het totaal) hebben ten aanzien van de zesenvertig gevraagde onderwerpen geen enkel kritiekpunt. Deze ouders staan in de grote grafiek hieronder helemaal rechts afgebeeld in de groene kolom (boven 0 genoemde kritiekpunten). Deze ouders waardeerden de school gemiddeld met het rapportcijfer 8.5.

Vijf ouders (17%) noemen een aandachtspunt en vier ouders (14%) noemen twee aandachtspunten, enzovoort. Zo

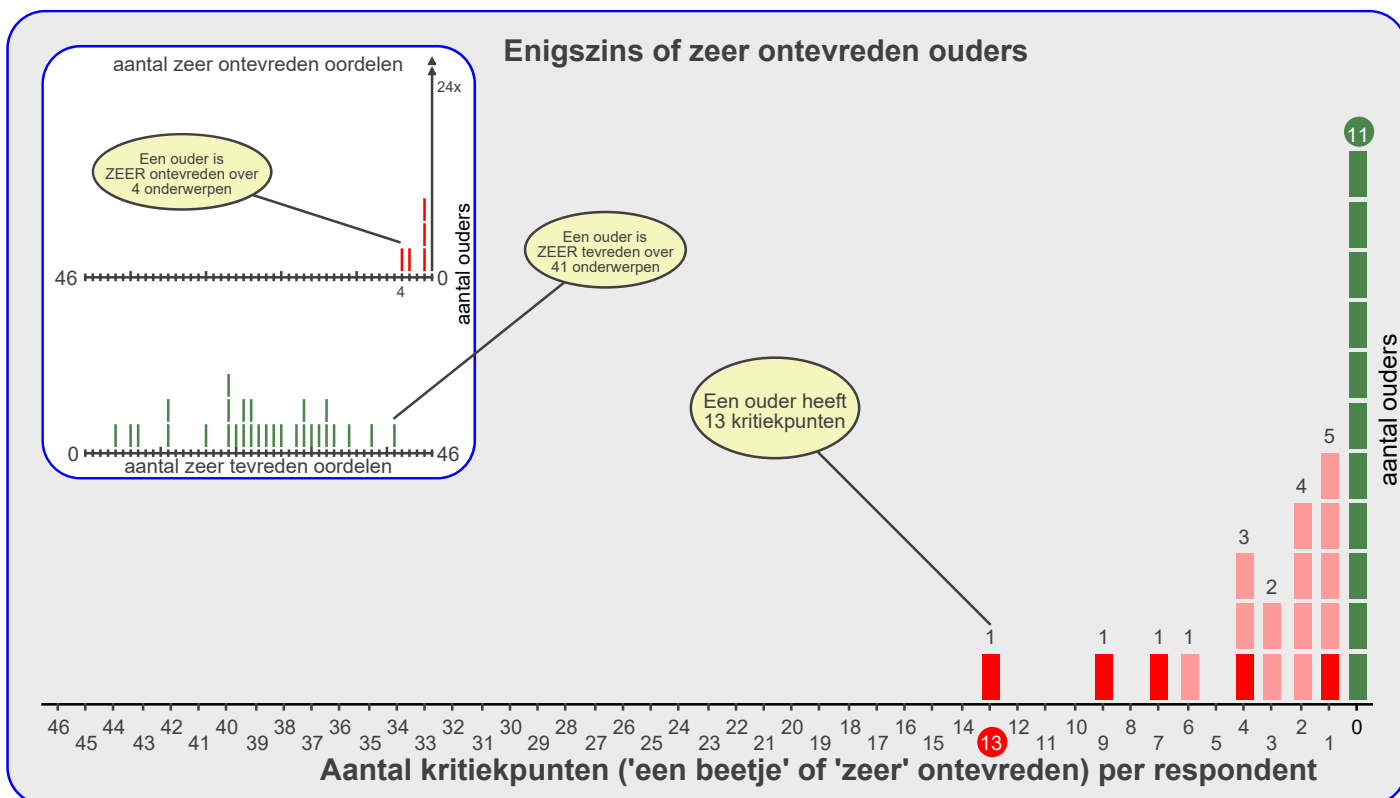
**Elf ouders (38% van het totaal) noemen geen kritiekpunten.**

zijn er bij voorbeeld geen ouders die vijf of acht aandachtspunten noemen. Ouders die over een of meer onderwerpen 'zeer' ontevreden zijn worden aangegeven met een donkerrood blokje of donkerrode staaf.

De ouders die over minstens een punt ontevreden zijn geven de school gemiddeld het rapportcijfer 8.2.

Een ouder is opvallend meer ontevreden dan de overige respondenten. Deze respondent noemt dertien aandachtspunten.

De ouders en verzorgers zijn ontevreden over gemiddeld 2.3 van de zesenvertig gevraagde onderwerpen. Vijf ouders (17%) zijn over een of meer onderwerpen 'zeer' ontevreden (zie de rode balkjes in de kleine grafiek). Vierentwintig ouders geven geen enkel 'zeer' negatief oordeel (grijze staaf).



## Beleid

In het voorgaande is beschreven welke aspecten van het onderwijs de ouders en verzorgers van leerlingen van onze school het belangrijkste vinden (pagina 1). Daarnaast is gemeten hoe tevreden zij zijn over deze onderwerpen (de rapportcijfers op pagina 3).

Als de ouders en verzorgers over belangrijke onderwerpen zeer tevreden zijn (meer tevreden dan gemiddeld) dan kan de school zich op die onderwerpen profileren. Als zij echter over belangrijke onderwerpen niet zo tevreden zijn dan is zo'n onderwerp een aandachtspunt voor beleid. In de grafiek op deze pagina worden de negen onderwerpen afgebeeld naar de mate waarin ze belangrijk worden gevonden en de mate waarin de ouders en verzorgers er tevreden over zijn.

De school kan zich profileren op zes aspecten, te weten:

'Omgeving van de school', 'Begeleiding', 'Sfeer', 'Kennis- en vaardigheidsontwikkeling', 'Persoonlijke ontwikkeling' en 'Contact met de school'.

Uit dit onderzoek blijken geen bijzonder belangrijke aandachtspunten voor beleid voor onze school.

Ten opzichte van de vorige peiling zijn drie nieuwe punten voor profilering geconstateerd.

Twee nieuwe punten voor profilering zijn: 'Hygiëne en netheid binnen de school' en 'Omgeving van de school'. Een opvallende beleidsverbetering is daarnaast te bespeuren ten aanzien van 'Begeleiding'. Dit was bij de vorige peiling nog een 'aandachtspunt voor beleid'.

In de grafiek hieronder worden de tevredenheidsscores en de mate van belangrijkheid afgedrukt. Het belangrijkste deel van de grafiek is uitvergroot. De beide grijze lijnen geven het midden van de grafiek aan. De rode lijnen markeren de grenswaarden. In het gebied rechtsboven (meer belangrijk/meer tevreden) staan de onderwerpen waarop de school zich kan profileren. In het gebied rechtsonder (meer belangrijk/minder tevreden) staan de aandachtspunten voor beleid. De lichtgrijze punten representeren de scores van de vorige meting. Deze zijn door middel van een stippellijn met de huidige scores verbonden.

### Satisfactie-Prioriteiten matrix

De nummers in de puntenwolk verwijzen naar de onderstaande onderwerpen:

1. Schoolgebouw
2. ● Omgeving van de school
3. ● Begeleiding
4. ● Sfeer
5. ● Kennis- en vaardigheidsontwikkeling
6. ● Persoonlijke ontwikkeling
7. Schooltijden
8. Schoolregels, rust en orde
9. ● Contact met de school





## Conclusie

Tenslotte volgt in de vorm van een tabel een overzicht van de belangrijkste plus- en minpunten van Onze school.

In de onderstaande tabel wordt onder 'pluspunten' een overzicht gegeven van de onderwerpen waarop de school door zeer veel ouders positief gewaardeerd wordt. Tussen haak-

jes staat het percentage ouders vermeld dat 'tevreden' over het desbetreffende onderwerp is. Daarnaast wordt een overzicht gegeven van de punten waarop veel ouders ontevreden waren, met daar achter het percentage ontevredenen.

Pluspunten van Onze school:	Kritiekpunten op Onze school:
1. <i>veiligheid op school (100%)</i>	<i>uiterlijk van het gebouw (31%)</i>
2. <i>opvoedkundige aanpak (100%)</i>	<i>diversiteit leerl., ouders en medew. (24%)</i>
3. <i>contact met medewerkers (100%)</i>	<i>huidige schooltijden (21%)</i>
4. <i>leereffect (100%)</i>	-
5. <i>omgang van de kinderen onderling (100%)</i>	-
6. <i>regels, rust en orde op school (100%)</i>	-
7. <i>aansluiting op niveau (97%)</i>	-
8. <i>sfeer en inrichting schoolgebouw (97%)</i>	-
9. <i>speelmogelijkheden op het plein (97%)</i>	-
10. <i>veiligheid op het plein (97%)</i>	-
11. <i>sfeer in de klas (97%)</i>	-
12. <i>aandacht voor creatieve vakken (97%)</i>	-
13. <i>herkenbaarheid vrijeschoolonderwijs (97%)</i>	-
14. <i>gehoord worden van ouders (97%)</i>	-
15. <i>uitdaging (93%)</i>	-
16. <i>aandacht voor normen en waarden (93%)</i>	-
17. <i>aandacht voor bewegingsonderwijs (93%)</i>	-
18. <i>samenwerking (93%)</i>	-
19. <i>kernwaarden in praktijk (93%)</i>	-
20. <i>informatievoorziening over de school (90%)</i>	-
21. <i>hygiëne en netheid binnen de school (90%)</i>	-
22. <i>rust en orde in de klas (90%)</i>	-
23. <i>aandacht voor taal (90%)</i>	-
24. <i>gelegenheid om met de directie te praten (90%)</i>	-
25. <i>duidelijkheid (jaarplannen) (90%)</i>	-
26. <i>informatievoorziening over het kind (86%)</i>	-
27. <i>verkeersveiligheid (86%)</i>	-
28. <i>integratie kunst en cognitieve vakken (86%)</i>	-
29. <i>aandacht soc.-emot. ontwikkeling (86%)</i>	-
30. <i>duidelijkheid van schoolregels (86%)</i>	-