Dinsdag 10 januari 2023 Week 2

Agenda

Datum	Activiteit	Opmerking
19 januari	MR- vergadering	
20 januari	Open dag	
13 februari	Studiemiddag	12.50u vrij
14 februari	MR- vergadering	
17 februari	Carnaval	12.50u vrij
20 en 21 februari	Carnaval	vrijdag
24 februari	Studiedag	vrij

vrijeschool DE ZEVENSTER

Van de directie

Beste ouder(s)/verzorger(s),

Ten eerste de allerbeste wensen voor het nieuwe jaar! Hopelijk hebben jullie allemaal een fijne vakantie gehad.

Hierbij ontvangt u de eerste Minstreel van 2023. De Minstreel zal op de eerste dinsdag van de maand worden verstuurd via het algemene Parro kanaal. Zoals u weet is Parro vanaf nu het communicatiemiddel van de school. Alle informatie wordt verstuurd via de Parro-app. Algemene informatie komt terecht bij de groep Parro-Algemeen (zoals deze nieuwsbrief). Deze groep is nieuw binnen de Parro-groep. Als u deze groep niet ziet, moet u de app synchroniseren. Berichten bedoelt voor één klas worden in de desbetreffende groep in Parro gedeeld. Persoonlijke berichten tussen leerkrachten en individuele ouders gaat ook via Parro. Als u nog vragen heeft over het gebruik van Parro kunt u terecht bij Rosa.

De 12 heilige nachten en Driekoningen is alweer voorbij en de kerstboom is weer buiten gezet. De dagen worden weer langer en het licht neemt weer iets toe. Net als de drie wijzen uit het Oosten is het ook voor ons een uitnodiging om onze eigen ster te volgen. En wie weet wat we daar voor moois zullen vinden? Voor de school geldt in ieder geval dat er een periode van verandering aankomt. De verbouwing van het Blikpunt vordert goed. Het afbreken is klaar en er wordt volop gebouwd. De vernieuwbouw ligt mooi op schema en we gaan uit van een verhuizing vlak voor de zomervakantie.

We zijn verheugd te melden dat juf Yvon na lange periode volledig is hersteld van Corona. Daarnaast begint juf Ilse haar taken langzaam weer op te pakken. Vandaag was ze voor het eerst in klas 1/2. De kinderen en juf Kim hebben haar enthousiast ontvangen. De komende tijd zal juf Ilse een aantal uren op dinsdag en donderdag aanwezig zijn. We wensen haar heel veel plezier toe de komende periode. Juf Daisy zal vanaf woensdag 22 februari weer aanwezig zijn op school. Zij geniet nu nog heerlijk van haar verlof.

Wat ook erg leuk is om te vermelden is dat de leerlingen van klas 3/4 tijdens de vakantie in de Tubantia hebben gestaan. Er was een bijlage bij de krant van 24 december die volledig over het onderwerp 'Geluk' ging. De leerlingen van klas 3/4 hebben onder leiding van juf Dorine lessen gehad over geluk. Zij maakten bijvoorbeeld gedichten en knutselden een geluksvogel. Iets verderop ziet u dit artikel terug. Als school zijn we erg trots op klas 3/4!

Op maandag 6 maart van 19:00 tot 21:00 uur staat de algemene ouderavond gepland. Deze ouderavond zal geheel in het teken staan van opvoeding en mediawijsheid. Mathilde van Arkel, als mediacoach verbonden aan de Begeleidingsdienst van Vrijescholen, zal deze avond aanwezig zijn. Verdere informatie volgt in de nieuwsbrief van 7 februari.

Vrijdag vieren we op school Driekoningen. Het lot bepaalt op die dag je koningschap. Elke klas heeft een tulband met 3 bonen. Degene die de boon krijgt mag in overleg met de juf/meester een activiteit van 15 minuten aanvragen. Dit kan een spelletje zijn of bijvoorbeeld een langere pauze.

Deze week is er geen creatieve ochtend op vrijdag. Vanaf volgende week is er weer wekelijks een creatieve ochtend gepland. Een bericht over de inhoud van de creatieve ochtend kunt u wekelijks verwachten in de Parro-app onder het kopje 'Parro-Algemeen'. Het gebruikelijke kopje koffie/thee is er komende vrijdag wel en staat in het handwerklokaal van 8:20 tot 9:00 uur op u te wachten. Wilt u bij aankomst en vertrek rekening houden met de rust in de kleuterklas en gebruik maken van de deur het dichtst bij het lokaal van de creatieve ochtend? A.u.b. niet voor het lokaal langs lopen. Alvast hartelijk dank.

Tot en met 16 februari is er alleen gym op donderdag. Denkt u eraan dat u gymkleren meegeeft aan uw zoon/dochter? Vanaf woensdag 22 februari is juf Daisy terug van haar zwangerschapsverlof en kunnen we gaan genieten van twee keer per week gym door onze eigen juf Daisy.

Met vriendelijke groet,
Féminique Mulder

Yuri Ankoné

‘Sil is de touwladder waarmee ik omhoog ben geklommen’

Het geluk trof Yuri Ankoné (47) in de oudejaarsnacht van 2019 als een donderslag bij heldere hemel. Al jaren zat hij met zichzelf in de knoop. Geluk? Dat was iets voor anderen en zéker niet voor hem. En toen was daar Sil. Zijn reddende engel.

DITTA OP DEN DRIES

De sfeer zat er tijdens die jaarwisseling goed in bij café De Kroeg in Oldenzaal. Yuri stond naast de bar en deinde wat voorzichtig mee met de uitgelaten meute. Naast hem op de dansvloer leefde een vrouw zich volop uit. Hij zag haar en ineens dansten ze tegenover en mét elkaar. Er werd geen woord gewisseld, maar er waren wel blikken. Veelbelovende blikken.

‘Het voelde bij mij als een blikseminslag. Maar tegelijk ook als een warm bad. Alsof het altijd zo geweest was en altijd zo zou moeten blijven’, schrijft Yuri over dat moment. ‘Toen we uitgedanst waren zei ik tegen haar: ‘Bedankt voor deze avond. Je hebt hem magisch gemaakt!’’

Duistere gedachten

Yuri had er niet meer op gerekend dat hij op een dag het geluk zou vinden. Al vanaf zijn jeugd heeft hij, vanwege allerlei omstandigheden, te kampen gehad met depressies en duistere gedachten. Zijn gevoelens heeft hij nooit onder woorden kunnen brengen, niet als kind en niet als volwassene.

In 2017 verdween de voormalig fractievoorzitter van D66 ineens van de aardbodem. Heel Oldenzaal was in rep en roer. „Niemand wist waar ik uithing, maar ik was in een depressieve bui op de fiets gestapt, richting België en Frankrijk. Ik wilde ontdekken wie ik was. En vooral ook de demonen, die me elke dag opnieuw kwelden, kwijtraken.”

Uiteindelijk was die fietstocht het begin van zijn wederopbouw, zegt hij. Het moment dat hij in Frankrijk een eerste sprankje licht ervoer, blijft hem voor altijd bij. De zon scheen uitbundig en hij werd helemaal warm, van buiten én van binnen. Die dag voelde Yuri dat hij een nieuw hoofdstuk binnenstapte. Hij kon weer huiswaarts.

Wauwmomenten

Na de bewuste oudejaarsnacht in De Kroeg stuurde Sil Voorhuis een lief berichtje naar Yuri. Sindsdien zijn ze supergelukkig samen. „Geweldig, hè?! Dat zoiets zomaar kan gebeuren. Ik denk dat het feromonen waren die ons vertelden dat we voor elkaar bestemd zijn.”

Ze ervaren veel ‘wauwmomenten’ samen. „Onze liefde groeit en wordt steeds mooier. In vier jaar tijds hebben we een half uurtje ruzie gehad, maar dat was in de coronalockdown. Sil is de touwladder waarmee ik omhoog ben geklommen. Ze tovert elke dag een grote glimlach om m’n mond.”

Op Facebook postte Yuri recent: ‘In Sil Voorhuis de ware liefde gevonden. Ik hoop er nog jaren te zijn, maar ik zou gelukkig sterven als vandaag die dag zou zijn.’

FOTO CARLO TER ELLEN

Geweldig, hè?! Dat zoiets zomaar kan gebeuren

– *Yuri Ankoné*

Kinderen in Nederland behoren tot de gelukkigste van de wereld. In recent onderzoek van Unicef stonden ze zelfs op de eerste plaats. Maar wat betekent geluk eigenlijk voor ze? We vroegen het aan leerlingen van klas 3 en 4 van de Vrije School De Zevenster in Oldenzaal. Voor deze kerstbijlage maakten ze geluksvogels.

FRANK TIMMERS

Klavertjes, vakantie of knuffelen met *mama*

Juf Dorine zegt dat de kinderen de ogen dicht moeten doen en de handen op de buik moeten leggen. Ze zegt: „Voel je billen op de stoel en voel je voeten op de grond.” Iemand stampt. „Adem rustig in en uit. En denk nu aan geluk. Wat schiet je te binnen?”

Ze deelt blaadjes uit waarop de kinderen een woordspin moeten maken. Ze tekenen een kring in het midden en schrijven er ‘geluk’ in. Vanaf die cirkel trekken ze lijnen als spinnenpoten naar buiten. Daar moeten ze alles bijschrijven wat maar met geluk te maken heeft.

Knuffelen met mama

„Ik weet het niet”, zegt iemand. „Je pen weet het wel”, zegt juf. „Begin gewoon te schrijven.” Kinderen werken in stilte. Soms wordt die onderbroken met de vraag hoe je iets schrijft. „Klavertjes?” „Vakantie?” „Specialiteiten?” „Douche?” „Failliet?”

Een meisje noteert dat ze voor het eerst zonder zadel op haar paard reed. Een ander schrijft op: „Knuffelen met mama.” Een jongen is blij dat hij er is. Zelfs is er iemand gelukkig met deze school, een vrije school die niet in groepen maar in klassen rekent. Deze kinderen zijn 8, 9 en 10 jaar.

Nu deelt juf kleinere blaadjes uit en zegt: „Neem een woord of zin van je woordspin en schrijf een verhaal.” Weer wordt het stil.

Hagedissen en slangen

Is het echt of droom? Een leerling schrijft: „Ik ben bij camping de droom in de bergen en ik zit nu te wandelen op flinke hoogte en ik zie overal hagedissen en slangen. In mijn hoofd denk ik: dit ga ik nooit meer vergeten. Echt, zo’n mooi uitzicht heb ik nooit gezien.”

De leerlingen moeten hun verhaal van de juf een titel geven. Een jongen schrijft erboven: ‘Mijn zusjes geboorte’. Het verhaaltje luidt: „Ik zat op de iPad en ineens kwam papa aangerend en hij zat te huilen en hij zei blij: ‘Een nieuw meisje is vandaag geboren’.”

Nu moeten ze het tweede, grotere vel nemen en een tekening bij het verhaal maken. De een gaat met krijt in vette halen aan de slag, de ander tekent heel behoedzaam de contouren van bergen. Een daar ontstaat een heel grasveld vol klavertjes vier, daar een gezinnetje, daar het hotel met restaurant waar ze inktvisringen met citroen hebben gegeten en daar rijdt de supercamper.

„Wie wil zijn verhaal voorlezen”, vraagt juf. Een jongen komt voor de klas: „Ik kreeg een munt en sprong een gat in de lucht. Ik ging naar mijn kamer, legde de munt op de plank en ik ging het zilver bekijken van de munt.”

Opa en oma waren er ook

Een meisje schiet uit de startblokken en juf onderbreekt haar. „Wacht even, we lopen niet weg. Haal adem en opnieuw.” Het meisje vertelt van de onvergetelijk overnachting in het logeerhuisje van haar oom in Noorwegen. Opa en oma waren er ook.

Twee weken later is er een nieuwe jongen in de klas. Terwijl zijn klasgenootjes in de weer gaan met waskrijtjes, karton, stiften, lijm, schaar en glitters haalt hij de woordspin en het geluksverhaaltje in. Twee poten van zijn spin gaan over geen pijn hebben en schaatsen. Op zijn vorige school heeft hij pijn gehad.

Van schaatsen wordt hij gelukkig. Wat

Leerlingen van De Zevenster. Ze maakten de afgelopen weken werkjes voor ons.
FOTO'S RIKKERT HARINK

was het laatst fijn op het kunstijsbaantje in het centrum van winters Oldenzaal. Juf Dorine heeft twee kaartjes in zijn tas gestopt zodat hij er zijn hart kan ophalen. De jongen zegt dat hij hier op De Zevenster blij is.

Pesten is funest

Kinderen in het welvarende Nederland horen tot de gelukkigste van de wereld. Dat heeft de organisatie voor kinderrechten Unicef uitgezocht. Unicef zegt over het kinderleven in rijke landen: goede relaties zijn cruciaal, de steun van familie leidt tot meer geluksgevoel, vriendjes hebben is fijn en buiten spelen doet goed.

Daar staat dit tegenover: gepest worden is funest, leven in armoede verkleint de kans op geluk, obesitas en neerslachtigheid liggen dan op de loer, werkdruk bij de ouders kan ertoe leiden dat er te weinig tijd met de kinderen overblijft.

Landen als Nederland moeten volgens Unicef niet achteroverleunen en denken dat het met hun kinderen wel snor zit. Dat is niet zo, want ze voelen heus wel de grote problemen van deze tijd. Neem ze serieus, vraag wat ze ervan vinden, bestrijd armoede, houd de jeugdzorg op peil en bied werkende ouders tijd voor de kinderen!

Juf Dorine Berkhout gelooft dat mensen een persoonlijke missie of opdracht hebben en dat het erom gaat dat kinderen zich in die richting ontplooien. Dat is geen vrije, blije, doe-maar-wat-je-wiltzoektocht. Ze zegt: „Vanuit liefdevolle begrenzing geven we de kinderen de veiligheid en de voorspelbaarheid die ze nodig hebben. Rust, reinheid en regelmaat zijn hier nog zeker aan de orde."

> *We werken aan het vertrouwen van kinderen en dat ze de moed hebben om de wereld in te gaan*
>
> – Dorine Berkhout

Glitters

De jongen, die als de bel gaat nog even verderop gaat spelen en te laat binnen is, spreekt ze daarop aan. Hij mag vanmiddag de snippers en van tafel gewaaide glitters opvegen. De ene leerling krijgt een compliment als drie sommen af zijn, de ander pas als er tien zijn gedaan.

Een meisje kopieert haar net getekende geluksvogel op het karton van een jongen. Dorine geeft een compliment voor de samenwerking. Later licht ze toe: „Ik zie een klas als een sociale werkplaats: je leert met elkaar een sociaal wezen te zijn. Dat oefen je elke dag en je mag fouten maken. Je spiegelt je aan elkaar en dan hopen we dat we allemaal mooiere mensen worden."

Ze zal niet zeggen dat het haar taak is kinderen gelukkig te maken. „Alles draait om de ontwikkeling van het kind op drie terreinen van ons mens zijn: denken, voelen en willen. We werken aan het vertrouwen van kinderen en dat ze de moed hebben om de wereld in te gaan."

Dan is de grote dag van de presentatie gekomen. Hoe zien de geluksvogels van de Twentse kinderen eruit? Fotograaf Rikkert Harink heeft zijn studio in de aula opgebouwd. Een paar kinderen hebben nog snel takken van buiten gehaald voor een nestje voor hun geluksvogel. Niet iedereen mag van thuis op de foto.

De vogel van bijenwas ligt op Mara's hand. Ze wijst op het kuikentje tussen de vleugels op haar rug. „Geluk is als je iemand tegenkomt die je lang niet hebt gezien", zegt ze.

Op de tekening van Jelano loeren twee roofvogels in het donker omlaag. „Het is heel bijzonder als je adelaars ziet", zegt hij. „Als ik ze zie, dan denk ik: „Oh, wat een geluk."

Isabels geluksvogel heeft een kam van drie sierlijke sprieten. „Geluk is dat ik een zusje kreeg en dat ik daar bij mocht zijn", vertelt ze.

Verliefd zijn

Dirk met zijn vele ideeën en brede wat ondeugende glimlach, heeft een hele vogelfamilie meegebracht. Een zit er op zijn hand, de ander hangt aan een duim, een bouwt een nestje in zijn haar. Dirk zegt dat hij ook woedend kan zijn. „Dan wil je me niet zien." Zijn zusje troost hem. „Dan geeft ze de beer aan mij", zegt hij. Haar geboorte, dat was geluk.

Klaas heeft iets anders bedacht. In zijn linkerhand houdt hij zijn geluksboom. „Zonder bomen kunnen we niet leven", legt hij uit. In zijn rechter heeft hij een hart. Geluk is voor hem als je verliefd bent. Ben je verliefd? Hij knikt. Hoe voelt het? „Fijn."

tubantia.nl
Wat betekent geluk voor deze kinderen uit Oldenzaal?

De langste reis
is de reis
naar binnen.
DAG HAMMARSKJÖLD, (1905-1961), diplomaat