



Notulen MR Dinsdag 04 februari 2025

Tijd: 17:45-19:45

Locatie: De Zevenster Oldenzaal

Aanwezig: Feminique, Peter, Els, Joost, Moos (gast)

Afwezig: Mark Grit

1	Joost opent de vergadering als voorzitter.
2	Schoolplan 2025-2029 (start maken, fase1, oplevering voor de meivakantie)
	<p>Ter voorbereiding van het schrijven van het nieuwe schoolplan 2025-2029 zijn vandaag de volgende punten behandeld/besproken.</p> <ul style="list-style-type: none">*Reflecteren resultaten van de vorige schoolperiode*Herijken van de Missie de Visie en de Kernwaarden van onze school*Een nieuwe SWOT-analyse uitgevoerd <p><u>Wijzigingen en besluiten t.o.v. het vorige schoolplan.</u></p> <ol style="list-style-type: none">Het school plan heeft een relatie met interne documenten. <i>Toegevoegde documenten die een relatie hebben met het schoolplan:</i> Strategisch beleidsplan Athena / Strategisch HR beleid Athena / Veiligheidsbeleid / Beleidsnotitie Burgerschap/Beleidsnotitie Hoogbegaafdheid/Kleutervolgsysteem <i>Verwijderde documenten die geen tot weinig relevante relatie hebben met het schoolplan:</i> Kwaliteitshandboek en processen/Integraal persoonlijkheidsplan/Ondersteuningsprofiel/CultuurbeleidsplanOnze Missie: Blijft gelijk aan missie 2023-2025Onze Visie: Blijft gelijk aan de Visie 2023-2025Onze Kernwaarden: Blijven gelijk, echter is er een boekje welke meegegeven wordt aan ouders waarin er afwijkende woorden toegepast worden, ondanks dat de inhoud vergelijkbaar is. Feminique geeft aan op termijn het betreffende boekje te herzien/herschrijven, zodat de kernwaarden overal identiek weergegeven wordt.SWOT-analyse (Sterkte-Zwakte-Kansen en Bedreigingen-Analyse) <u>Uit de brainstorm zijn de volgende conclusies geformuleerd:</u> <u>Sterktes:</u> <i>De School:</i> *Monopolypositie; enkel concurrentie in het zelfde segment vanuit Almelo en Enschede. *Omgeving waarin de school zich bevindt. *Het opvallende bijzondere gebouw, zichtbaar en uniek, waarin de school zich bevindt

Het Team:

*Een professioneel team dat bestaat uit bevlogen medewerkers met een grote drang om zich te ontwikkelen. Er is veel oog voor onderwijskwaliteit en betekenisvol handelen.

De ouders:

*Bevlogen en betrokken ouders die zich graag inzetten voor de school

Zwaktes:**De school:**

*Capaciteit probleem bij voortzettende groei.

*De onvoldoende geïmplementeerde leerlijn Engels.

*Het ontbreken van Euritmie lessen & Houtbewerking lessen

*Het afhankelijk zijn van extra "handen" in de klas, veelal ingevuld door onderwijsassistenten en stagiaires, om kinderen met additionele behoeften te ondersteunen.

Kansen:**De School:**

*Er zijn veel mogelijkheden rondom de school; er is ruimte, er zijn voorzieningen, kinderboerderij, veel groen. Dit kan meer benut worden.

*De School laten groeien in omvang door (fase1.) De combinatieklassen aan te houden op alle niveaus, tot dat (fase 2.) Capaciteit/Ruimte en kwaliteit dusdanig onderdruk komen te staan dat de investering voor uitbreiding en de transitie naar enkele klassen noodzakelijk wordt.

Ontwikkeling:

*Het ontwikkelen en beschikbaar maken van verschillende expertises; (VSO/Taal/Rekenen/HB), wordt weinig benut en heeft meer potentie.

*Het beter vastleggen, professionaliseren van nieuwe impulsen die gebruikt kunnen worden in het periodeonderwijs.

*Het vormen van een "vrijeschool 2.0" een school waarin nog meer openheid is over de antroposofische visie, meegenomen in de tijd waarin we nu leven, waarbij verouderde dogma's getoetst worden aan de hedendaagse realiteit.

*Het verbeteren van de samenwerking met VO-Scholen en SBO (in de vorm van een Co-teaching, HB aanbod). Mogelijke kans is om Hoogbegaafden in de omgeving te voorzien van een "speciaal programma". Doel kan zijn om het huidige onderwijs geschikter te maken voor alle type leerlingen, ook MHB. Dit moet verder onderzocht worden.

*Meer gebruik maken van de nieuwe opleiding-"Adpep" (De opleiding pedagogisch educatief professional), die hun leerlingen voorzien van (BOL)-stages.

Bedreigingen:**De School:**

*Financiën

*Financiële afhankelijkheid van ouders in relatie met dalende trend van de Financiële-ouderbijdrage.

* Gebrek aan kennisoverdracht over het mensbeeld en de antroposofische visie welke de vrije school biedt. Bijscholing is nodig.

De aanwas "van onderen" is veelal klein en vaak nog erg lerend.

	<p>We zien dit als een bedreiging omdat de keuze voor onze school niet enkel meer de filosofische gedachten is, maar ook ontstaat vanuit een enkel alternatief op het reguliere onderwijs. Deze groep ouders hebben geen idee van de antroposofische visie de financiële uitdagingen die de school met zich meedraagt in deze tijd.</p> <p>Deze groep mensen hebben mogelijk een negatieve invloed op de ouderbijdrage en identiteit van het vrije onderwijs.</p> <p>*De School laten groeien in omvang door (fase1.) De combinatieklassen aan te houden op alle niveaus, tot dat (fase 2.) Capaciteit/Ruimte en kwaliteit dusdanig onderdruk komen te staan dat de investering voor uitbreiding en de transitie naar enkele klassen wenselijk en mogelijk noodzakelijk wordt, de bedreiging hierin kan het volgende zijn:</p> <p>De investering (fase 2) niet op tijd komt en de daarbij mogelijke dalende kwaliteit omgezet wordt in verloop extern en verzuim intern, waardoor er een vicieuze cirkel kan ontstaan om niet te investeren.</p>
3	Accorderen notulen 3 december
	Notulen niet akkoord, te summier en SOP verdwijnt. Notulen worden herschreven actie Joost/Feminique
4	Leidraadgesprek
	Wachten is op uitwerking van het gesprek, Wegens het langdurige verwachte verzuim van Mark, hebben we besloten de uitwerking vanuit de aantekeningen van de rest van de MR te gebruiken om dit te verslag te schrijven, Actie Joost/Feminique
5	Vaststellen digitaal veiligheidsplan (DVP)
	De zevenster heeft besloten te wachten op een uniform digital format aangeleverd vanuit het Bestuur van Athena
6	Verkiezingen MR
	Er zijn geen formele aanmeldingen, wel is er geïnformeerd door een ouder. Er wordt overwogen de verkiezingen te vervroegen, i.v.m. het mogelijk langdurige verzuim van Mark.
7	Vaststellen Begroting 2025
	De begroting is besproken in de MR en vastgesteld door de directie.
8	Verslag van de externe vertrouwenspersoon.
	Geen benoemingswaardigheden in schooljaar 2023/2024
9	Klachten regeling herzien.
	De regeling is herzien door de MR, enkel de contactgegevens dienen nog gewijzigd te worden in het document, het document is verder actueel.
10	Voorstellen besteding ouderbijdrage.
	Voorstellen vanuit oproep Mistreel: Vakwerkschap inhuren (Ben Hulsink)* investeren in Houtbewerking*investeren in Muziek onderwijs
11	Wvttk
	*Volgende vergadering op 18 Maart (additioneel ivm fase 2 Schoolplan)

Todo lijst

datum	onderwerp	eigenaar	status
Mrt	Notulen 3 dec herschrijven	Joost/Feminique	
Mrt	Notulen leidraad gesprek.	Joost / Feminique	